

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称(盖章): 甘肃警察职业学院

学校主管部门: 甘肃省

专业名称: 网络空间安全

专业代码: 080911TK

所属学科门类及专业类: 工学 计算机类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2025-07-25

专业负责人: 胡晴云

联系电话: 09315683453

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	甘肃警察学院	学校代码	12834
主管部门	甘肃省	学校网址	https://www.gsjcxy.edu.cn/
学校所在市区	甘肃兰州甘肃省兰州市皋兰县北辰南路1717号	邮政编码	730200
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☐ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☒ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名			
建校时间	1949	首次举办本科教育年份	2024年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	376	专任教师中副教授及以上职称教师数	114
现有本科专业数	10	上一年度全校本科招生人数	350
上一年度全校本科毕业生人数	0		
学校简要历史沿革	甘肃警察学院创建于1949年，时称“甘肃人民公安学校”。1978年开始举办中专学历教育，1980年更名为“甘肃省人民警察学校”。2001年升格为专科层次公安高等职业学院，2024年5月升格为本科层次的公安高等院校。学院隶属甘肃省公安厅领导和管理，省教育厅对学院的办学活动实施领导、指导和监督。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2024年增设治安学、侦查学、警犬技术、刑事科学技术、网络安全与执法等5个本科专业。 2025年增设食品药品环境犯罪侦查技术、经济犯罪侦查、警务战术与指挥、应急管理学、司法鉴定学等5个本科专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	网络安全与执法学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	网络安全与执法	开设年份	2024年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	公安机关等党政机关的技术支撑岗位、关键基础设施防护单位以及网络安全企业的技术研发岗位从事网络空间安全系统设计开发、维护管理、应急响应、技术咨询、审计评估等工作，兼顾工程技术与公共安全治理领域。	
人才需求情况	随着新科技革命和产业变革深入发展，网络空间安全已是国家安全的重要组成部分，对于保障国家安全、维护社会稳定和促进经济发展起着重要作用。网络空间安全领域人才需要量日益增长。 根据工业和信息化部人才交流中心等11家单位发布的《网络安全产业人才发展报告2023》，我国社会对网络安全人才的需求量每年约 4.5 万人，而高校每年培养的网络安全人才不到 3 万人。因此，短期内我国网络安全人才供需矛盾依然十分突出。 《甘肃省数字政府建设总体规划（2021-2025）》《甘肃省“十四五”数字经济创新发展规划》等指出，要完善数据安全保护体系，提升数据安全保障能力，推动网络信息安全与数字经济良性发展。IT行业内传统的安全岗位，如大数据、云计算等领域的安全岗位需求增加，并且省内各级公安机关、网信部门等在网络安全等级保护、互联网内容安全监管等方面也释放出较多的就业岗位。	
申报专业人才需求调研	年度招生人数	50

情况	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	甘肃省各级公安机关	15
	重点领域企事业单位	5
	兰州大方电子有限责任公司	5
	兰州智航信息安全有限公司	5
	甘肃赛飞安全科技有限公司	5
	甘肃海丰信息科技有限公司	5
	甘肃国信安全信息服务有限公司	3
	甘肃安信信息安全技术有限公司	2

4. 产业调研报告

网络空间安全专业为国家特控专业，网络空间安全专业招生对象生源以本省的高中毕业生为主，主要就业领域为公安机关等党政机关的技术支撑岗位、关键基础设施防护单位以及网络安全企业的技术研发岗位从事网络空间安全系统设计开发、维护管理、应急响应、技术咨询、审计评估等工作，兼顾工程技术与公共安全治理领域。

随着新科技革命和产业变革深入发展，网络空间安全已是国家安全的重要组成部分，对于保障国家安全、维护社会稳定和促进经济发展起着重要作用，网络空间安全领域人才需要量日益增长。目前，甘肃省区域内仅有两所学校开设网络空间安全专业，网络空间安全专业布点少，远远无法满足省内相关产业对网络空间安全人才的需求，人才匮乏进而会影响相关产业的发展。

甘肃警察学院作为甘肃省唯一一所公安本科院校，承担着为全省乃至西北地区培养网络空间安全治理专门人才的重要使命。为适应新时代网安工作需要，根据学院发展规划，拟于 2025 年设立网络空间安全专业，旨在培养政治素质过硬、法律素养突出，熟练掌握网络空间安全学科的基础理论、基本知识、基本方法和基本技术，具有较强创新精神和实战能力，德智体美劳全面发展，能够在公安机关等党政机关的技术支撑岗位、关键基础设施防护单位以及安全企业的技术研发岗位，从事网络空间安全系统设计开发、维护管理、服务评估，兼具工程技术与公共安全治理能力的复合型高级专门人才，为甘肃网络空间安全治理工作提供强有力的人才支撑。根据甘肃警察学院现有办学条件，以及省内外高校在网络空间安全领域人才培养现状，我校网络空间安全专业年均招生

规模拟定在 50 人左右。

5. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业代码：080911TK

专业名称：网络空间安全

毕业年限：4年

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：工学学士

二、培养目标

本专业面向国家网络空间安全战略，培养政治素质过硬、法律素养突出，熟练掌握网络空间安全学科的基础理论、基本知识、基本方法和基本技术，具有较强创新精神和实战能力，德智体美劳全面发展，能够在公安机关等党政机关的技术支撑岗位、关键基础设施防护单位以及安全企业的技术研发岗位，从事网络空间安全系统设计开发、维护管理、服务评估，兼具工程技术与公共安全治理能力的复合型高级专门人才。

培养目标1. 适应地方社会经济与信息化技术发展需要，具有高度的社会责任感和使命感和正确的网络安全观，德才兼备、爱国进取，具有良好的人文素养，恪守职业道德，是社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

培养目标2. 具备独立思考和判断、分析问题和解决问题、实践和创新能力，能利用网络空间安全专业知识，对行业领域复杂安全问题进行分析、设计、开发、部署、运行维护。

培养目标3. 具备项目管理能力，能够基于网络空间安全技术原理，带领团队综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等方面的影响因素，发现工程应用领域复杂网络安全问题，并给出最佳解决方案。

培养目标4. 具有与同行和客户就网络安全领域复杂问题进行有效沟通能力，具备相关项目组织管理能力。

培养目标5. 具有跨学科交叉融合和终身自主学习的能力，能够保持持续竞争力以适应行业快速发展和跟踪前沿领域发展的能力。

三、毕业要求

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。

1-1 掌握数学、物理、工程基础知识，并能应用于计算机系统和网络空间问题的表述。

1-2 掌握计算机软硬件系统的基础知识，能理解计算机系统的工作原理。

1-3 掌握网络空间安全专业的相关知识，能应用于网络安全系统的规划设计、系统集成、管理维护及安全保障等。

1-4 掌握网络安全系统开发的基础知识，能应用于网络软件系统的设计、开发、部署、测试等。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析复杂工程问题，以得有效结论。

2-1 能应用数学、物理、工程科学、计算机及网络空间安全专业知识等，正确定义、表述、建模网络空间安全问题，并能识别出其关键环节。

2-2 能运用基本原理，借助文献研究等方法，寻求特定网络空间安全问题的多种可替代解决方案，分析各种解决方案中的影响因素，结合具体问题选择最优方案。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，体现创新性，并从健康、安全与环境、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。

3-1 具备系统级的认知和实践能力，能根据具体网络空间安全问题的实际需求确定设计目标，进行网络安全系统的综合设计、部署实施及运行维护等。

3-2 能按照实际需求对网络安全系统的软件部分进行设计、开发及测试。

3-3 了解网络技术领域最新的发展趋势，在网络空间安全方案设计中能体现创新意识，并能考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4-1 能通过文献调研或相关方法，对具体网络空间安全问题进行分析和建模。进而设计出合理的研究方案。

4-2 能根据研究方案设计切实可行的实验方案，搭建相应的实验环境，按照研究需求采集、整理实验数据。

4-3 能采用科学方法对实验现象及数据进行解释、分析，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5-1 掌握网络空间安全领域常用软件工具的工作原理和使用方法，并能理解其局限性。

5-2 能开发或使用适当的软件工具，进行复杂网络安全系统的方案设计、运行模拟、性能分析等，或进行网络软件的设计开发、运行模拟、性能分析及改进。

6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6-1 熟悉网络空间安全领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规等，理解不同社会文化对网络空间安全活动的影响。

6-2 能基于专业知识客观地分析和评价网络空间安全实践对社会、健康、安全、法律及文化的影响，以及这些制约因素对工程项目实施的影响，并理解应承担的责任。

6-3 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考具体网络空间安全实践的可持续性，评价其可能对人类和环境造成的损害和存在的隐患。

7. 工程伦理和职业规范。有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律法规，履行责任。

7-1 具备文学、历史、哲学、艺术、法学、社会学和心理学等方面的基本素养，有正确的价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。

7-2 理解诚实公正、诚实守信的工程职业道德和规范，并能在工程实践中自觉遵守。

7-3 理解网络空间安全对社会、健康、安全、法律、文化以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。

8. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8-1 具有良好的团队意识，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。

8-2 能理解不同学科专业的特点，能在团队中独立或合作开展工作。

8-3 能够组织、协调和管理团队开展工作，具备担当负责人的能力。

9. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、

尊重语言和文化差异。

9-1 具有良好的表达能力，能够就网络空间安全专业问题，以口头、书面报告，能够设计文档、编写代码，准确表达自己或团队的观点，回应质疑；理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

9-2 具有一定的国际视野，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

10. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

10-1 理解并掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法。

10-2 了解网络安全系统生命周期的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题，能在网络空间安全实践中运用科学的工程管理与经济决策方法。

11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

11-1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。

11-2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳能力以及提出问题的能力等。

四、毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标 毕业要求	本专业培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√			
毕业要求 2		√			√
毕业要求 3		√		√	√
毕业要求 4			√	√	
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6	√	√			
毕业要求 7	√				
毕业要求 8			√	√	
毕业要求 9				√	
毕业要求 10			√		
毕业要求 11		√			√

五、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	主要支撑课程及支撑程度 (H-M-L)
1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。	1-1 掌握数学、物理、工程基础知识，并能应用于计算机系统和网络空间安全问题的表述。	大学物理 (H)， 网络空间安全导论 (H)， 应用密码学 (M)， 高等数学 (H)
	1-2 掌握计算机软硬件系统的基础知识，能理解计算机系统的工作原理。	计算机组成原理 (H)， 操作系统 (H)， 数据结构 (M)， 计算机网络 (M)
	1-3 掌握网络空间安全专业的相关知识，能应用于网络安全系统的规划设计、系统集成、管理维护及安全保障等。	网络空间安全导论 (H)， 信息安全管理基础 (M)， 网络信息内容安全 (M)， 网络对抗技术 (M)
	1-4 掌握网络安全系统开发的基础知识，能应用于网络软件系统的设计、开发、部署、测试等。	网络编程技术 (M)， 程序设计语言 (M)， python 程序设计 (L)
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以得有效结论。	2-1 能应用数学、物理、工程科学、计算机及网络空间安全专业知识等，正确定义、表述、建模网络空间安全问题，并能识别出其关键环节。	高等数学 (H)、大学物理 (H)、概率论与数理统计 (H)、网络空间安全导论 (H)
	2-2 能运用基本原理，借助文献研究等方法，寻求特定网络空间安全问题的多种可替代解决方案，分析各种解决方案中的影响因素，结合具体问题选择最优方案。	文献检索，网络空间安全导论，信息安全管理基础，网络对抗技术，网络安全等级保护
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程，体现创新性，并从健康、安全与环境、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。	3-1 具备系统级的认知和实践能力，能根据具体网络空间安全问题的实际需求确定设计目标，进行网络安全系统的综合设计、部署实施及运行维护等。	网络安全等级保护，网络信息内容安全，网络空间安全导论，工程概论与风险管理
	3-2 能按照实际需求对网络安全系统的软件部分进行设计、开发及测试。	程序设计语言，网络对抗技术，网络编程技术
	3-3 了解网络技术领域最新的发展趋势，在网络空间安全方案设计中能体现创新意识，并能考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。	网络安全法律法规，机器学习，人工智能，计算思维导论
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 能通过文献调研或相关方法，对具体网络空间安全问题进行分析和建模。进而设计出合理的研究方案。	计算思维导论 (M)， 文献检索与论文写作 (M)， 网络空间安全导论 (L)
	4-2 能根据研究方案设计切实可行的实验方案，搭建相应的实验环境，按照研究需求采集、整理实验数据。	程序设计语言 (M)， 网络编程技术 (M)， 网络安全协议分析 (M)， 网络对抗技术 (L)
	4-3 能采用科学方法对实验现象及数据进行解释、分析，并通过信息综合得到合理有效的结论。	概率论与数理统计 (M)， 计算思维导论 (L)
5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5-1 掌握网络空间安全领域常用软件工具的工作原理和使用方法，并能理解其局限性。	网络对抗技术 (H)， 电子数据取证 (H)， 恶意代码分析与检测 (M)， 网络舆情分析 (L)
	5-2 能开发或使用适当的软件工具，进行复杂网络安全系统的方案设计、运行模拟、性能分析等，或进行网络软件的设计开发、运行模拟、性能分析及改进。	恶意代码分析与检测 (H)， python 程序设计 (M)， 网络编程技术 (M)， 机器学习 (L)
6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践	6-1 熟悉网络空间安全领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规等，理解不同社会文化对网络空间安全活动的影响。	网络安全等级保护 (H)， 网络安全法律法规 (H)， 网络安全协议分析 (L)

对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。	6-2 能基于专业知识客观地分析和评价网络空间安全实践对社会、健康、安全、法律及文化的影响，以及这些制约因素对工程项目实施的影响，并理解应承担的责任。	工程概论与风险管理(H)，网络安全法律法规(M)
	6-3 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考具体网络空间安全实践的可持续性，评价其可能对人类和环境造成的损害和存在的隐患。	国家安全教育(M)，形势与政策(L)
7. 工程伦理 and 职业规范。有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律法规，履行责任。	7-1 具备文学、历史、哲学、艺术、法学、社会学和心理学等方面的基本素养，有正确的价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。	网络安全法律法规(M)，大学生职业生涯规划与就业创业指导(M)，中国近现代史纲要(M)，思想道德与法治(L)
	7-2 理解诚实公正、诚实守信的工程职业道德和规范，并能在工程实践中自觉遵守。	思想道德与法治(M)，网络安全法律法规(L)
	7-3 理解网络空间安全对社会、健康、安全、法律、文化以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。	信息安全管理基础(M)，网络空间安全导论(L)
8. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	8-1 具有良好的团队意识，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。	大学生职业生涯规划与就业创业指导(H)，思想道德与法治(M)
	8-2 能理解不同学科专业的特点，能在团队中独立或合作开展工作。	大学生心理健康教育(M)，信息安全管理基础(L)，网络空间安全导论(L)
	8-3 能够组织、协调和管理团队开展工作，具备担当负责人的能力。	大学生心理健康教育(M)，工程概论与风险管理(L)
9. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。	9-1 具有良好的表达能力，能够就网络空间安全专业问题，以口头、书面报告，能够设计文档、编写代码，准确表达自己或团队的观点，回应质疑；理解与业界同行和社会公众交流的差异性。	大学语文(M)，程序设计语言(M)
	9-2 具有一定的国际视野，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题在跨文化背景下进行基本沟通和交流。	大学英语(M)，程序设计语言(M)
10. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	10-1 理解并掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法。	工程概论与风险管理(H)，信息安全管理基础(L)
	10-2 了解网络安全系统生命周期的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题，能在网络空间安全实践中运用科学的工程管理与经济决策方法。	工程概论与风险管理(H)
11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	11-1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。	大学生职业生涯规划与就业指导(H)
	11-2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解、归纳以及提出问题的能力等。	计算思维导论(H)，马克思主义基本原理(L)，高等数学(L)，概率论与数理统计(L)

六、毕业学分要求及授予学位条件

(一) 毕业要求：思想品德考核合格，最低毕业学分为173学分。学业期满，符合国家和学

校相关规定，取得人才培养方案规定的各类学分，学生达到《国家大学生体质健康标准》要求，学校准予毕业。

（二）授予学位条件：学业期满，经学校审核准予毕业，所有课程平均学分绩点达到2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定，授予工学学士学位。

七、主干学科

计算机科学与技术、网络空间安全。

八、核心课程

计算机组成原理、程序设计语言、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、数据结构、应用密码学、电子数据取证、网络舆情分析、网络信息内容安全、网络对抗技术、网络安全等级保护、恶意代码分析与检测、网络安全协议分析。

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时
1	电子数据取证	专业核心	必修	3	54	18	36
2	网络舆情分析	专业核心	必修	3	54	36	18
3	网络信息内容安全	专业核心	必修	3	54	36	18
4	网络对抗技术	专业核心	必修	4	72	36	36
5	网络安全等级保护	专业核心	必修	2	36	18	18
6	恶意代码分析与检测	专业核心	必修	4	72	36	36
7	网络安全协议分析	专业核心	必修	3	54	36	18

九、主要实践性教学环节

本专业的实践教学主要包括实验实训、社会实践、创新训练、毕业实习和毕业论文（设计）和劳动等。

（一）实验实训

模拟网络空间安全领域的实际场景、业务内容和技术应用等，运用案例教学、现场教学、角色扮演和综合演练等教学方法，通过学生深度参与和师生充分互动，提高学生业务技能和实战能力。

（二）社会实践

主要包括学生参加社会调查、社会见习、志愿者服务、勤工俭学、“三助”（助教、助研、助管）等。

（三）创新训练

主要包括学生创业教育、选修创新创业训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果，进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，培养学生的创新思维、创新创业能力及团队精神。

（四）毕业实习

第7学期安排学生进行为期10周的毕业实习；第8学期安排学生进行为期10周的毕业实习和毕业论文（设计）的指导训练。实习由学校、院（系）共同组织，统一安排学生到校企合作单位参加专业性实际工作，以巩固和加深所学理论知识，提高运用理论知识解决实际问题的能力。毕业论文（设计）要紧密结合网络空间安全领域发展方向，字数应在5000-10000字之间，并完成答辩。

（五）劳动

日常生活劳动、生产技术劳动、公益劳动在第2-7学期机动安排，每学期安排2天，每天3小时。

十、素质拓展活动一览表

项目名称	参加对象	活动形式	时间安排	备注
开放式读书活动	本专业学生	师生共读指定书籍，开展读书会、主题演讲、读报评报、读书晚会、读书报告评比等形式。	每学期举办1次	
社会实践调研	本专业学生	开展各类社会实践调研等活动，完成社会调查报告。	不定期	
专业论文写作实践	本专业学生	教师、科研团队带领学生开展专业论文写作实践。	5、6学期	
专业学科竞赛	本专业学生	参与校内外各种学科竞赛并获得相应荣誉。	不定期	
学术讲座	本专业学生	参加校内外各类学术讲座	不定期	
大学生创新创业训练计划	本专业学生	参与各级大学生创新创业项目立项并结题，或完成有效申报。	根据相应项目时间安排	
科技竞赛	本专业学生	参加“挑战杯”“创青春”“互联网+”“人工智能+”及各类专业学科竞赛，并获得相应荣誉。	根据相应比赛时间安排	
参与科研课题	本专业学生	参与校级及以上科研课题	不定期	
公开发表学术论文、新闻作品、艺术作品等	本专业学生	署名公开发表学术论文、新闻作品、艺术作品等。	不定期	
文艺类活动	本专业学生	组织或参与校级、院级各种文艺活动	不定期	
运动会	本专业学生	参加学校运动会等比赛。	每年举办1次，根据学校时间安排	

校团委、学生会各部门任职	本专业学生	任职校级、院级学生干部	课外	
校内各单位公益服务岗位 实践	本专业学生	校内公益服务岗位实践满1周，以服 务部门出具证明为准。	课外	
英语四级	本专业学生	通过大学英语四级考试，成绩达到425 分。	不定期	

十一、课程设置及教学计划表

课程 模块	课程 类别	课程名称	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	周学 时	课程 性质	考核 类型	开课 学期	开课学院
通识教育	通识 必修 课	思想道德与法治	3	54	45	9	3	必修	考试	1	马克思主义学院
		中国近现代史纲要	3	54	45	9	3	必修	考试	3	马克思主义学院
		马克思主义基本原理	3	54	45	9	3	必修	考试	2	马克思主义学院
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	3	54	45	9	3	必修	考试	3	马克思主义学院
		习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	54	45	9	3	必修	考试	4	马克思主义学院
		中华民族共同体概论	2	36	36	0	2	必修	考试	2	马克思主义学院
		国家安全教育	1	18	9	9	2	必修	考试	1	马克思主义学院
		形势与政策	2	36	36	0	2	必修	考查	1-6	马克思主义学院
		大学英语	9	162	162	0	3	必修	考试	1-4	公安管理学院
		军事理论	1	18	9	9	1	必修	考查	1	公安管理学院
		大学语文	4	72	72	0	4	必修	考试	2	公安管理学院
		大学体育	6	108		108	2	必修	考查	2-4	警务技能与战术学院
		人工智能	3	54	27	27	3	必修	考试	2	网络安全与执法学院
		大学生职业生涯规划与就业 创业指导	1	18	18	0	1	必修	考查	3	各院系
		国家安全教育	1	18	9	9	1	必修	考查	1	各院系
		大学生心理健康教育	2	36	27	9	2	必修	考查	3	公安管理学院
		合计	46	828	621	207					
	通识 选修 课	课程名称	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	周学 时	课程 性质	考核 类型	开课 学期	开课学院
		中国共产党党史	1	18	18	0	1	选修	考查		马克思主义学院
		新中国史	1	18	18	0	1	选修	考查		马克思主义学院
		社会主义发展史	1	18	18	0	1	选修	考查		马克思主义学院
		大学生创新创业	1	18	18	0	1	选修	考查		各院系
		文献检索与论文写作	1	18	12	6	1	选修	考查		图书馆
		民族与宗教政策	1	18	18	0	1	选修	考查		马克思主义学院
		甘肃民族文化与宗教	1	18	18	0	1	选修	考查		马克思主义学院
		民族区域自治法	1	18	18	0	1	选修	考查		马克思主义学院
		细胞生物学	1	18	18	0	1	选修	考查		治安学院
		音乐欣赏	1	18	18	0	1	选修	考查		公安管理学院
		书法绘画练习与欣赏	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		摄影艺术与欣赏	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		甘肃地理与文化	1	18	18	0	1	选修	考查		公安管理学院
		演讲与口才	1	18	18	0	1	选修	考查		公安管理学院
		警察文化	1	18	18	0	1	选修	考查		公安管理学院
		社会学	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		婚姻法	2	36	18	0	2	选修	考查		法律系
		国学智慧	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		古典诗词鉴赏	1	18	18	0	1	选修	考查		公安管理学院
		微生物与食品	1	18	18	0	1	选修	考查		治安学院

		社会热点问题透视	1	18	18	0	1	选修	考查		治安学院
		古典文学欣赏	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		美学概论	1	18	18	0	1	选修	考查		公安管理学院
		足球	2	36	18	18	2	选修	考查		警务技能与战术学院
		武术	2	36	18	18	2	选修	考查		警务技能与战术学院
		乒乓球	1	18	9	9	1	选修	考查		警务技能与战术学院
		篮球	2	36	18	18	2	选修	考查		警务技能与战术学院
		普通心理学	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		人际关系心理学	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		社交礼仪	2	36	18	0	2	选修	考查		公安管理学院
		当代世界经济与政治	3	54	54	0	3	选修	考查		马克思主义学院
		影视赏析	2	36	36	0	2	选修	考查		公安管理学院
		大学生安全教育	2	36	36	0	2	选修	考查		公安管理学院
		合计	10	180	615	69					
		1. 每个学生至少应取得 1 门思政类课程学分，思政类课程包括《中国共产党党史》《新中国史》《社会主义发展史》等，其中《中国共产党党史》为思政类必选课程。 2. 每个学生至少应取得 2 个以上艺术类课程学分，必须修读 1 门体育类课程。 3. 每个学生必须在线修读 1 门创新创业类课程，1 学分。 4. 每个学院开设一些学科专业类课程供全校学生自主选课。									
专业教育	专业基础课	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		线性代数	2	36	36	0	2	必修	考试	3	公安管理学院
		概率论与数理统计	3	54	54	0	3	必修	考试	3	公安管理学院
		大学物理	3	54	36	18	3	必修	考试	2	公安管理学院
		离散数学	2	72	72	0	3	必修	考试	4	网络安全与执法学院
		网络空间安全导论	2	36	24	12	2	必修	考试	2	网络安全与执法学院
		计算机组成原理	3	54	36	18	3	必修	考试	5	网络安全与执法学院
		应用密码学	3	54	36	18	3	必修	考试	3	网络安全与执法学院
		信息安全管理基础	3	54	36	18	3	必修	考试	3	网络安全与执法学院
		网络空间安全数学基础	3	54	54	0	3	必修	考试	3	网络安全与执法学院
		计算思维导论	3	54	50	4	3	必修	考试	4	网络安全与执法学院
		网络编程技术	3	54	36	18	3	必修	考试	5	网络安全与执法学院
		高等数学	6	108	108	0	3	必修	考试	1、2	公安管理学院
		网络安全法律法规	2	36	18	18	2	必修	考试	5	网络安全与执法学院
		程序设计语言	3	54	27	27	3	必修	考试	3	网络安全与执法学院
		数据结构	3	54	27	27	3	必修	考试	4	网络安全与执法学院
		计算机网络	3	54	36	18	3	必修	考试	5	网络安全与执法学院
		操作系统	3	54	36	18	3	必修	考试	4	网络安全与执法学院
		数据库原理与应用	3	54	27	24	3	必修	考试	5	网络安全与执法学院
		合计	53	990	749	180					
	专业核心课	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		电子数据取证	3	54	18	36	3	必修	考试	3	网络安全与执法学院
		网络舆情分析	3	54	36	18	3	必修	考试	5	网络安全与执法学院
		网络信息内容安全	3	54	36	18	3	必修	考试	6	网络安全与执法学院

		网络对抗技术	4	72	36	36	4	必修	考试	6	网络安全与执法学院
		网络安全等级保护	2	36	18	18	2	必修	考试	7	网络安全与执法学院
		恶意代码分析与检测	4	72	36	36	4	必修	考试	7	网络安全与执法学院
		网络安全协议分析	3	54	36	18	3	必修	考试	7	网络安全与执法学院
		合计	22	396	216	180					
	专业选修课	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	课程性质	考核类型	开课学期	开课学院
		信息安全管理	2	36	36	0	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		物联网技术与安全	2	36	36	0	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		移动互联网安全	2	36	36	0	2	选修	考查	3	网络安全与执法学院
		人工智能安全	2	36	36	0	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		隐私计算	2	36	36	0	2	选修	考查	6	网络安全与执法学院
		机器学习	2	36	36	0	2	选修	考查	6	网络安全与执法学院
		计算机虚拟化	2	36	36	0	2	选修	考查	2	网络安全与执法学院
		逆向工程与分析	2	36	24	12	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		区块链技术	2	36	24	12	2	选修	考查	7	网络安全与执法学院
		交换路由技术	2	36	24	12	2	选修	考查	6	网络安全与执法学院
		工程概论与风险管理	2	36	24	12	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		数学建模	2	36	18	18	2	选修	考查	3	网络安全与执法学院
		数据安全与隐私保护	2	36	18	18	2	选修	考查	7	网络安全与执法学院
		C 语言程序设计	2	36	18	18	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		操作系统安全	2	36	18	18	2	选修	考查	5	网络安全与执法学院
		智能手机取证	2	36	18	18	2	选修	考查	6	网络安全与执法学院
		大数据处理	2	36	18	18	2	选修	考查	6	网络安全与执法学院
		Python 程序设计	2	36	18	18	2	选修	考查	7	网络安全与执法学院
		web 应用安全	2	36	18	18	2	选修	考查	7	网络安全与执法学院
		Linux 原理与应用	2	36	18	18	2	选修	考查	4	网络安全与执法学院
		数据备份与恢复	2	36	18	18	2	选修	考查	6	网络安全与执法学院
		素质拓展	2	按照甘肃警察学院相关制度实施管理办法执行 2 学分							
		合计	20	504	528	228					
实践教育	集中实践课	课程名称	学分	周次	学时分配				课程性质	考核类型	开课学院
		军事理论与训练	4	7	军训 7 周，共 72 学时				必修	考查	学生处
		阅读	1	2	2 周，18 学时				必修	考查	各院系
		社会实践	2	4							
		创新训练	2	2							
		毕业设计（论文）	5	10	10 周，90 学时				必修	考查	各院系
		毕业实习	6	10	10 周，108 学时				必修	考查	各院系
		劳动教育	2	1	1 周，36 学时				必修	考查	各院系
		合计	22								
总学分、总学时			18		396						

注：总学时由通识课、专业课和实践教育 3 部分组成，通识课+专业课以学分进行计算，实践教育以周次进行计算

学时（学分）构成总表							
课程类别		学时	学时比例%	学分	理论学分	实训学分	实训学分占总学分比例%
通识教育	通识必修课	828	30.10%	46	34.5	11.5	6.65%
	通识选修课	180	6.53%	10	10		
专业教育	专业基础课	990	35.95%	53	42.6	13.4	7.74%
	专业核心课	396	14.38%	22	12	10	5.78%
	专业选修课	360	13.06%	20	14	6	3.47%
实践教育	军事理论与训练	8周		4		22	12.72%
	阅读	2周		1			
	社会实践	4周		2			
	创新训练	2周		2			
	毕业实习	10周		6			
	毕业论文（设计）	10周		5			
	劳动	1周		2			
总计		2754		173		62.9	36.36%

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

序号	课程	课程名称	网络空间安全专业要求																												
	类别		1. 工程知识				2. 问题分析		3. 设计/开发方案			4. 研究			5. 使用现代工具		6. 工程和可持续发展			7. 工程伦理和职业规范			8. 个人和团体			9. 沟通		10. 项目管理		11. 终身学习	
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
1	通识必修课	思想道德与法治																		H											
2		中国近现代史纲要																		M											
3		马克思主义基本原理																		M											
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																		H											
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论																		H											
6		中华民族共同体概论																		H											
7		形势与政策																		M											
8		大学英语I																									H				
9		大学英语II																									H				
10		大学语文																									H				
11		计算机应用基础	M	H			M					L															L				
12		人工智能	M	H			M																				L				
13		大学生职业生涯规划与就业创业指导																		M	M	M	M	M	M	M	M			M	
14		国家安全教育																		M											
15		大学生心理健康教育																		M											
16	专业必修课	专业基础课	线性代数	H				M																							
17			概率论与数理统计	H				M					M			M															
18			大学物理	H				M																							
19			离散数学						M			M			M																
20			网络空间安全导论	M			M	M	H				M																		
21			计算机组成原理	M	H		M	L																							
22			应用密码学	H					M																						
23			信息安全管理基础	M	L		H		M																				M	M	

[illegible]

十三、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	军事理论与训练					安全教育、理论（含实践）教学													考试
二	理论（含实践）教学																劳动教育	考试	
三	理论（含实践）教学																	考试	
四	理论（含实践）教学																	考试	
五	理论（含实践）教学																	考试	
六	理论（含实践）教学																	考试	
七	毕业实习																		
八	毕业论文														毕业就业				

十四、专业特色

网络空间安全专业依托学校技术背景和行业特色，满足国家战略需求，注重实践能力、创新思维、学科交叉融合，以学生实战能力培养为特色，与公安机关网安部门、国内网安头部企业以及省内网络安全企业签订战略合作协议，建立联合培养机制，开展订单式培养，引入行业、企业师资，开展校局、校企课程体系建设，共建校局、校企合作人才培养基地和网络安全攻防实训平台，为学生就业提供充分的实习机会，为学生实战提供重要的实验条件保障，满足当前社会对网络空间安全实战型人才的迫切需求。

技术深度与广度并重。网络空间安全专业在技术上具有深度和广度的双重特色。在深度上，该专业深入探究密码学、系统安全、网络安全协议等核心安全技术，使学生能够掌握扎实的专业知识和技能。在广度上，专业涵盖了网络安全、信息内容安全、信息系统安全、数据安全等多个领域，使学生能够全面了解网络空间安全的各个方面，具备应对各种安全挑战的能力。

理论与实践相结合。网络空间安全专业注重将理论知识与实践应用相结合。在课程设置上，该专业不仅注重理论知识的传授，还通过实验、实训、实习等方式，让学生在实践中深化对理论知识的理解。此外，专业还与企业、行业紧密合

作，开展联合培养、项目合作等活动，使学生能够接触到最新的安全技术和实际应用场景，提升自己的实践能力和职业素养。

创新与安全意识并重。网络空间安全专业在培养学生时，既强调技术创新能力的培养，又注重安全意识的提升。在技术创新方面，该专业鼓励学生开展安全技术研究、创新项目实践等活动，培养具有创新思维和实践能力的人才。同时，专业还注重培养学生的安全意识，通过安全教育、案例分析等方式，让学生深刻认识到网络安全的重要性，掌握防范网络安全风险的方法和技能。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
电子数据取证	54	3	陈楠，殷翔	3
网络舆情分析	54	3	杨健，杨福泰	5
网络信息内容安全	54	3	安亚彬，杨岩钰	6
网络安全等级保护	36	2	胡晴云，王树峰	7
恶意代码分析与检测	72	4	顾秉钰，窦建亮	7
网络对抗技术	72	4	李钧，韩多亮	6
网络安全协议分析	54	3	宋博，王书乔	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
胡晴云	女	1978-04	网络安全 等级保护	教授	研究生	兰州大学	计算机技 术领域	硕士	网络安全	专职
田荣	男	1971-05	应用密码 学	教授	大学本科	西北师范 大学	数学教育	学士	密码学	专职
李钧	男	1970-08	网络对抗 技术	副教授	研究生	兰州大学	计算机应 用技术	硕士	网络安全	专职
顾秉钰	女	1977-12	恶意代码 分析与检 测	副教授	研究生	西北师范 大学	教育技术 学	硕士	网络技术	专职
安亚彬	女	1982-01	网络信息 内容安全	副教授	研究生	西北民族 大学	语言学及 应用语言 学	硕士	网络安全	专职
杨福泰	男	1970-11	网络舆情 分析	副教授	研究生	西北师范 大学	教育技术 学	硕士	情报分析	专职
杨健	男	1982-03	网络舆情 分析	副教授	研究生	西北师范 大学	教育技术 学	硕士	网络技术	专职
陈楠	男	1987-05	电子数据 取证	副教授	研究生	甘肃政法 学院	诉讼法学	硕士	网络安全	专职

宋博	男	1988-01	网络安全 协议分析	副教授	大学本科	中国人民 公安大学	计算机犯 罪侦查	学士	网络安全	专职
杨岩钰	男	1966-03	网络信息 内容安全	副教授	大学本科	兰州大学	新闻学	学士	舆情分析	专职
殷翔	女	1968-01	电子数据 取证	副教授	研究生	西北师范 大学	教育技术 学	硕士	网络技术	专职
王树峰	男	1966-11	网络安全 等级保护	副教授	大学本科	中国人民 警官大学	通讯	学士	网络技术	专职
杨欢	女	1990-04	恶意代码 分析与检 测	讲师	研究生	重庆师范 大学	计算机系 统结构	硕士	网络安全	专职
崔富俊	女	1983-09	面向对象 程序设计	讲师	研究生	西北师范 大学	公共管理	硕士	密码安全	专职
杨惠岚	女	1993-09	网络空间 安全导论	助教	研究生	西北师范 大学	金融学	硕士	网络安全	专职
祁礼辉	男	1993-09	网络信息 安全技术	助教	研究生	中国地质 大学（武 汉）	计算机技 术	硕士	网络安全	专职
窦建亮	男	1996-03	恶意代码 分析与检 测	助教	研究生	海南师范 大学	网络空间 安全	硕士	网络安全	专职
李文瑶	女	1997-04	计算机网 络	助教	研究生	上海师范 大学	信息与通 信工程	硕士	网络安全	专职
马庄宇	男	1997-01	应用密码 学	助教	研究生	兰州理工 大学）	计算机应 用技术 （网络与 信息安全	硕士	网络安全	专职
卢宛芝	女	1995-05	电子数据 取证	助教	研究生	甘肃政法 学院	网络空间 安全	硕士	网络安全	专职
雷秉艳	女	1995-11	面向过程 程序设计	助教	研究生	西北师范 大学	理论物理	硕士	网络技术	专职
杨发发	男	1996-09	网络协议 安全	助教	大学本科	兰州城市 学院	计算机科 学与技术	学士	网络技术	专职
武越	男	1990-04	网络舆情 分析	助教	大学本科	乐山师范 学院	电子信息 工程	学士	网络综合 治理	专职
韩多亮	男	1994-05	网络安全 协议分析	助教	研究生	青海师范 大学	计算机科 学与技术	博士	网络安全	专职

王书乔	男	1991-01	网络安全协议分析	助教	研究生	青海师范大学	计算机科学与技术	博士	网络安全	专职
王鸿一	男	1990-12	应用密码学	其他副高级	研究生	法国巴黎第十一大学	嵌入式系统与工作计算机	硕士	网络综合治理	兼职
赵刚	男	1974-11	应用密码学	其他副高级	研究生	北京理工大学	软件工程领域	硕士	网络综合治理	兼职
师磊	男	1982-06	网络对抗技术	其他副高级	研究生	北京理工大学	软件工程领域	硕士	网络综合治理	兼职
蔡建强	男	1974-05	网络安全协议分析	其他副高级	研究生	同济大学	软件工程领域	硕士	网络综合治理	兼职
袁小华	男	1973-02	恶意代码分析与检测	其他副高级	研究生	同济大学	软件工程领域	硕士	网络综合治理	兼职
穆巍	男	1984-02	电子数据取证	其他副高级	大学本科	山东大学	信息安全	学士	网络综合治理	兼职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	06.45%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	58.06%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	77.42%
具有博士学位教师数	2	比例	06.45%
35岁及以下青年教师数	13	比例	41.94%
36-55岁教师数	15	比例	48.39%
兼职/专职教师比例	6:25		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	14		

7. 专业主要带头人简介

姓名	胡晴云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研科长
拟承担课程	网络安全等级保护			现在所在单位	甘肃警察学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年本科毕业于西北师范大学 信息与计算科学专业						
主要研究方向	网络安全、数据分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2017年主持完成甘肃省教育科学“十二五”规划项目《基于大数据的公安网络舆情分析方法研究》（GS[2015]GHB0204）； 2022年主持完成甘肃省“十三五”教育科学规划课题《高职院校信息安全与管理专业课程体系改革与实践》（GS[2018]GHBGZ084）； 2020年主持完成2020年甘肃省教育科学规划“疫情与教育”专项课题《疫情背景下突发公共事件网络舆情预警机制研究》（GS[2020]GHBQ137）。 2020年担任第一主编编写《计算机应用基础》（电子科技大学出版社）教材1部。 2021指导学生参加全省职业院校学生技能大赛“信息安全管理与评估”赛项获三等奖。 2022指导学生参加全省职业院校学生技能大赛“信息安全管理与评估”赛项获二等奖。 主持申报“信息安全与管理专业”并完成各项专业建设工作。招生7年以来不断进行教育教学改革，目前该专业学科建设和教学水平都有了长足进步。 发表《信息安全与管理专业课程体系研究与改革》等教育教学研究相关论文7篇。 参加全省职业院校教师教学技能大赛获一等奖1次，三等奖1次，院级教学技能大赛一等奖1次、二等奖1次。 获学院优秀教师2次。						
从事科学研究及获奖情况	主持完成甘肃省高等学校科研项目《公开网络环境下支持个性化推荐的公安情报信息过滤研究》（2017A-172）； 完成开发计算机网络安全智能防御监控系统、人工智能计算机软件开发技术管理系统、计算机软件接入网络控制系统、计算机软件病毒扫描检测系统、计算机软件开发流程监管系统、计算机软件开发数据智能分析管理系统等6项，并在国家版权局取得软件著作权。						

		2020年论文《A Data Integrity Verification Scheme of Deduplication for Cloud Ciphertexts》在国际会议IEEE ITAIC 2020发表并被EI数据库收录，2022《基于实例相似度检测的算法分析及应用》在《兰州文理学院学报》发表并被JST数据库收录。					
近三年获得 教学研究经 费（万元）	12.0			近三年获得 科学研究经 费（万元）	14.8		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	216			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	0		
姓名	杨健	性别	男	专业技术职 务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	网络舆情分析			现在所在单 位	甘肃警察学院		
最后学历毕业时间、学 校、专业	2018年毕业于西北师范大学教育技术学专业						
主要研究方向	计算机网络技术、信息安全技术、虚拟现实技术						
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目 、研究论文、慕课、教材 等）	1. 课题 校企共建特色信息安全专业培养实战型高职信息安全技能人才的研究与实践，甘肃省职业教育教学改革研究项目（2020gszyjy-29），第四完成人，排名第五，2023年9月结项； 基于乡村振兴背景下的甘肃旱地饲用燕麦种质资源生产性能及营养价值评价，甘肃省教育厅教育科技创新项目（2021B-496），第一完成人，排名第二，2022年9月结项； 面向智能制造领域的持续保护与预警防御系统项目，甘肃省安全生产科研项目（GAJ00038），第一完成人，排名第三，2021年9月结项； 高职智慧教学环境中深度学习构建研究，甘肃省教育科学“十四五规划”（GS [2023] GHB496），第一完成人，排名第二，2023年7月立项； 2. 论文 《高职信息安全与管理专业的教学模式探索与实践》，职业教育，2022（12），55-59. 第一作者； 《论加密技术在计算机网络安全中的应用》，信息系统工程，2022（5），52-55. 独著； 3. 教材 《EDA技术与VHDL基础》，清华大学出版社，主编作者，						

	《计算机网络技术（第三版）》，“十三五”职业教育国家规划教材，高等教育出版社，参编，2022年9月出版； 《3ds Max2018案例精讲教程》，电子工业出版社，副主编，2020年9月出版； 4. 荣誉 2017年12月，荣获“甘肃省技术标兵”荣誉称号，甘肃省人社厅、甘肃省教育厅； 2022年12月，作品“回顾历史，展望未来”入围省委宣传部和省委网信办“青春献礼二十大，强国有我新征程”全省高校优秀网络文化作品征集展示活动，优秀指导教师； 2022年11月，《网络系统建设与运维（中级）》课程，入选甘肃省教育厅2022年职业教育“课程思政”微课； 2023年11月，荣获兰州市2023年度职业教育“大国工匠金种子”工程奖，兰州市教育局； 2023-2024年，多次受邀参加甘肃省“中银杯”职业院校技能大赛裁判工作；
从事科学研究及获奖情况	1. 教师参赛获奖 2017年甘肃省第一届高职高专院校青年教师教学竞赛（理工类）二等奖； 2018年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组“教学设计-专业课程”赛项三等奖； 2021年全国网络建设与维护职业技能竞赛甘肃省选拔赛职工组三等奖； 2021年全省职业院校教师技能大赛网络系统管理赛项一等奖； 2. 指导学生参赛获奖 2022年全国职业院校技能大赛_高职组_虚拟现实（VR）与制作_二等奖； 2023年全国职业院校技能大赛_高职组_数字化产品设计与开发赛项_三等奖； 2022年全省职业院校学生技能大赛网络系统管理赛项一等奖； 2022年全省职业院校学生技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项一等奖； 2022年全省职业院校学生技能大赛信息安全管理与评估赛项三等奖； 2021年参加华为中国大学生ICT大赛2021实践赛全国总决赛高职网络赛道三等奖； 2021年全省职业院校学生技能大赛网络系统管理赛项一等奖； 2021年全省职业院校学生技能大赛计算机网络应用赛项一等奖； 2020年中华人民共和国第一届技能大赛甘肃选拔赛网络系统管理赛项获得三等奖；

		2020年全省职业院校学生技能大赛网络系统管理赛项三等奖； 2019年全省职业院校学生技能大赛计算机网络应用赛项二等奖； 2018年中国技能大赛-第45届世界技能大赛暨第八届全国数控大赛甘肃选拔赛网络系统管理三等奖； 2018全省高等职业院校学生技能大赛计算机网络应用赛项二等奖；					
近三年获得 教学研究经费（万元）	11.0			近三年获得 科学研究经费（万元）	8.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	李钧	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	党支部书记
拟承担课程	网络对抗技术			现在所在单位	甘肃警察学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生，2007年毕业于兰州大学信息科学与工程学院，计算机应用技术专业						
主要研究方向	网络安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	甘肃省教育科学“十四五”规划课题GS[2023]GHB1483，“总体国家安全观下公安特色国家安全学学科体系构建研究”						
从事科学研究及获奖情况	指导学生参赛获奖： 2021年全省职业院校学生技能大赛信息安全管理与评估赛项二等奖， 2022年全省职业院校学生技能大赛信息安全管理与评估赛项二等奖						
近三年获得 教学研究经费（万元）	8.0			近三年获得 科学研究经费（万元）	10.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1408.47	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	592（台/件）
开办经费及来源	开办经费248万元。 经费来源主要包括财政拨款、事业单位收入等。该专业实验、实训教学条件等基础建设费和固定资产建设费，采用按需向国家财政、公安部、教育部申请专项经费的形式及逆行保障。		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）	62		
教学条件建设规划及保障措施	根据本科专业建设规划，学院将于2024-2026年间建设信息安全网络攻防靶场实训平台等六个项目，总体预算约2140万元。 1、2025年，建设信息安全网络攻防靶场平台，为日常网络空间安全专业教学工作提供良好的实验、演示环境，提供一个安全攻防的实践环境。项目预算：480万元。 2、2025年，建设警务大数据实训室，用于与警务工作实际相结合的警务分析案例，这些实验素材的准备均需专业的平台及课程作为支撑。项目预算：225万元。 3、2025年，建设电子数据勘验取证技术实验平台，紧盯电信网络诈骗新型犯罪类型，结合电子数据取证教学应用场景，搭建完整的电子数据取证课程体系。项目预算：315万元。 4、2026年，建设社会计算与犯罪预防实验室，通过抽象微观层面主体之间的相互作用，推导宏观层面的多样性现象，从而对社会的结构和演进方式进行探索与预测。项目预算：500万元。 5、2026年，建设信息技术应用创新实验室，培养一批能够深入了解、熟练驾驭信创产业链相关技术的管理经营和专业技能型人才，为国家信创产业提供坚实的人才保障，以助推信创产业和新基建战略的加速落地实施。项目预算：520万元。 6、2026年		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
分布式电子数据工作站	*	1	2015	775.0
分布式智能取证分析系	FM -Lab取证金刚分	1	2017	1680.0

统	布式智能分析取证系统			
采集一体化取证平台	取证航母FL-2000	1	2017	1236.0
密码破解系统	ATT-1210极光超算分析系统, GPU版	1	2017	1400.0
手机取证系统	DC-4501	18	2018	875.0
视频侦查综合业务系统	VI-S2000	1	2017	1620.0
电子数据勘查箱	DC-3016 L\R电子数据取证勘查箱	1	2017	416.0
手机综合取证分析一体化平台	FL-900手机取证塔	1	2017	241.0
台式电脑	HFMPB407	136	2018	1102.0
信息安全实训平台	信息安全实训平台	1	2021	90.0
网络综合运维系统	网络综合运维系统	1	2017	478.0
信息安全攻防平台	信息安全攻防平台	1	2021	128.0
防火墙	DCFW-1800E-N3002	8	2023	112.0
WEB防火墙	DCFW-1800-WAF-LAB	1	2021	55.0
上网行为管理	DCBI-NetLog-LAB	1	2021	35.0
核心交换机	CS6200-52X-E1	3	2017	1849.0
接入交换机	S4600-52P-S1	1	2023	6.0
交换机	LS-5130S-28S-HI	15	2023	56.0
路由器	DCR-2800-4G	8	2023	40.0
网络系统管理平台	LY-TC1000	1	2023	212.0
无线控制器AC	DCWS-6028-C	1	2021	39.0
便携式计算机	便携式计算机	18	2023	216.0
台式电脑	M437	60	2023	274.0
串口控制服务器	CCN-16	4	2023	20.0
学生终端	学生终端	90	2017	320.0
数据接入交换机	S4600-52P-S1	24	2017	135.0
数据库服务器	NF8460M4	3	2017	115.0
智能实战图侦平台	*	1	2017	183.0
数字化校园网及安全系统	数字化校园网及安全系统	1	2017	359.0
综合布线系统	综合布线系统	1	2017	535.0

电子数据勘查箱	DC-3016 L\R电子数据取证勘查箱	1	2017	356.0
ups电源	EA9960	1	2017	85.0
视频侦查综合业务系统	VI-S2000	1	2017	1519.0
分布式智能取证分析系统	FM -Lab取证金刚分布式智能分析取证系统	1	2017	1540.0
手机取证一体机	DC-4700手机取证一体机	1	2017	138.0
手机芯片取证勘查箱	FL-910手机芯片取证勘查箱	1	2017	154.0
取证一体化设备	FL-800取证塔	1	2017	128.0
手机综合取证分析一体化平台	FL-900手机取证塔	1	2017	2058.0
电子数据取证实验室案件管理系统	FE-2000实验室管理系统	1	2017	102.0
实验室虚拟化数据分析管理平台	*	1	2017	134.0
数据分析网络系统	*	1	2017	9.0
网络综合运维系统	网络综合运维系统	1	2017	478.0

9. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设网络空间安全专业的理由

（一）设置“网络空间安全”专业是国家安全战略与地区建设发展的需要

强大的网络安全产业实力是保障我国网络空间安全的根本和基石。2019年9月，习近平重要指示，“要坚持网络安全教育、技术、产业融合发展，形成人才培养、技术创新、产业发展的良性生态”，强调了安全人才培养对于网络安全的重要意义。十三届全国人大四次会议通过的《第十四五年规划和2035年远景目标纲要》中提出要培育壮大人工智能、大数据、区块链、云计算、网络安全等新兴数字产业，加强网络安全关键技术研发，加快人工智能安全技术创新，提升网络安全产业综合竞争力，加强网络安全宣传教育和人才培养。

《甘肃省十四五数字经济创新和发展规划》《甘肃省数字政府建设总体规划（2021-2025）》等规划文件，均提出完善数据安全保障体系，提升数据安全保障能力，推动网络信息安全与数字经济良性发展。因此，我校设置“网络空间安全”专业是国家安全战略与地区建设发展的需要。

（二）设置“网络空间安全”专业是适应新时期产业发展的需要

信息技术的广泛应用和网络空间发展，极大促进了经济社会繁荣进步，同时也带来新的安全风险和挑战。近年来，我国网络安全人才的问题得到了空前的重视。2019年9月，《关于促进网络安全产业发展的指导意见（征求意见稿）》把“网络安全职业人才队伍日益壮大”作为发展目标之一，并提出“推动高校设立网络空间安全学院或网络安全相关专业”“加强网络安全职业教育和技能培训”“推动校企对接”等一系列保障措施。2021年7月，《网络安全产业高质量发展三年行动计划（2021-2023年）（征求意见稿）》把“人才队伍建设行动”列为五大重点任务之一，指出要加强多层次人才支撑保障，促进创新链、产业链、价值链协同发展，培育健康有序的产业生态，为制造强国、网络强国建设奠定坚实基础，并明确了“创新型、技能型、实战型人才培养力度显著加大，多层次网络安全人才培养体系更加健全，网络安全人才规模质量不断提高”的发展目标。因此，我校设

置“网络空间安全”专业是适应新时期产业发展的需要。

（三）设置“网络空间安全”专业是满足区域内产业发展的人才需求

根据工业和信息化部教育与考试中心等发布的《2023网络安全产业人才发展报告》显示，2023年网络安全相关本科专业毕业生规模约为1.45万人，远不能满足市场需要。而教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会指导，北京航空航天大学等主编的《网络安全人才实战能力白皮书》（2022版）数据显示，到2027年我国网络安全人员缺口将达327万。

目前，甘肃省区域内仅有两所学校开设网络空间安全专业，网络空间安全专业布点少，远远无法满足省内相关产业对网络空间安全人才的需求，人才匮乏进而会影响相关产业的发展。因此，我校设置“网络空间安全”专业是满足区域内产业发展的人才需求。

（四）设置“网络空间安全”专业是满足行业发展趋势的需要

网络空间安全不仅涉及技术层面的问题，更涉及到安全治理的问题。我院现有的公安学、公安技术等学科在维护国家安全和社会稳定方面具有深厚的底蕴，与网络安全治理具有很强的关联性，能够推动学科交叉融合，从国家安全、社会稳定和公共安全层面培养学生的网络空间安全治理能力，为网络空间安全专业赋予安全治理职能，培养具有跨学科知识和能力的复合型人才。因此，我校设置“网络空间安全”专业是满足行业发展趋势的需要。

二、支撑网络空间安全专业发展的基础

（一）相关专业办学历史较长，办学经验丰富

我院从2014年起，相近专业的网络安全与执法（原信息网络安全监察）专业开始招生，相关专业课程建设不断完善，目前已开设电子物证技术、网络安全技术、操作系统安全与配置、网络攻防技术、数据库安全技术、Web应用安全与防护等10多门专业课程。针对计算机及网络安全技术发展迅速的特点，选用实用性较强系列教材，并及时跟踪本专业发展，把最前沿的内容充实到教学活动中。为

满足当前形势对网络空间安全人才的迫切需求，创建了以网络安全与执法专业为龙头，信息安全技术应用和计算机网络技术专业为基础的网络空间安全治理专业群，在专业发展上创新人才培养模式，坚持主动融入高等教育改革发展要求，坚持校局校企合作办学思路，推动专业人才培养模式的综合改革，提升人才培养质量。相关专业办学经验的积累，为网络空间安全专业人才的培养打下坚实的基础。

（二）师资队伍结构合理，整体素质较高

本专业经过多年建设，形成了一支学历结构、职称结构、年龄结构和学缘结构合理的师资队伍。目前现有专职教师25人，其中职称结构：教授2人，副教授10人，高级职称教师占专任教师的48%。学历结构：博士2人，硕士18人，学士5人，具有硕士以上学历学位教师占专任教师80%；聘有来自公安机关一线，入选公安部专家人才库和甘肃省网安手段专家库专家，具有研究生学历或高级技术职称的兼职教师6人；师资队伍中36-55岁教师12人，35岁以下年轻教师10人。教师队伍中本科、硕士研究生的专业主要为：计算机犯罪侦查、计算机系统结构、计算机技术领域、计算机科学与技术、通信工程等，年龄结构和学缘结构合理。

在长期的教学实践中，该专业引导教师不断更新教学理念，持续拓展培养渠道，稳步提高教学水平。本专业教师在公安部第二届全国公安院校教学技能大赛网络安全与执法类专业教师比赛中获二等奖；在2016年甘肃省第三届高校青年教师教学大赛或优秀奖；在2018年全省职业院校技能大赛“课堂教学-公共基础课程”赛项或三等奖。团队教师在专业学术期刊上发表论文50余篇；参编（主编和副主编）全国各类教材9部；参与创作的《大学计算机》课件，经中国软件保护中心审核获软件保护认证；独立研发计算机网络安全智能防御监控系统、计算机软件接入网络控制系统等共6项，并取得软件著作权。

合理的师资队伍结构，较强的教学科研能力，为设置网络空间安全本科专业奠定了坚实基础。

（三）实验实训条件充足，教学保障完备

院内已建有计算机组装与维护、操作系统安全配置、计算机网络技术、电子数据取证、数据警务教训赛一体化平台和信息安全网络攻防靶场等6个专业实训室。实验实训室面积、台套数、总价值和实验开出率均达到专业要求。

此外，通过整合行业教育训练资源，充分利用“五基地一中心”和行业教育训练园区设施，作为网络空间安全专业学生实验实训场所，为提高专业建设、服务实践教学创造了必要的条件。同时，进一步拓展网络空间安全专业教学训练基地，加强校局校企合作，进行常态互动，实现了教学研究成果与实战信息资源的交流共享，推动了实践性教学与服务实战的同步开展。

三、学校专业发展规划

（一）以人才培养模式创新与课程改革为核心，深化专业内涵建设

依据学校办学特色，落实普通高校本科专业类教学质量国家标准，适应网络空间安全人才的现实需求，按照应用型、实践性的原则，优化网络空间安全专业的课程体系和教学内容，以岗位需求为导向，提炼岗位所需的知识、技能和素养，局校企合作共同制定网络空间安全人才培养方案，创新人才培养模式，打造学科优势，构建既有顶层设计、又有落地方案的专业特色明显的内涵建设体系。

（二）以师资队伍建设为抓手，着力提升人才队伍实力

通过学科优势、学术建设引进吸收高素质、专门化人才，建立结构合理、业务精湛的师资梯队。建立双元型师资队伍，吸纳一批一线网络安全企业中掌握精湛技艺和高超技能的人才担任客座教授，定期开设讲座，形成校内+校外的双元型师资队伍。创建学校教师向行业企业流动机制，形成教师作为行业、企业工程师顶岗、跟岗的实践机制，培养双师能力。激励教师申报教科研课题，不断提升教师的研究和创新能力，鼓励教师参加各类教学竞赛和网络安全大赛，提升教学水平 and 网络实战水平。举办和参加各类培训、会议和研讨，发挥校外导师制的作用，促进教师与同行及实务界的交流合作。

（三）以机制建设为着力点，完善质量保障体系

以开发精品教材、推进“教学研练战”模式，建设“精品课程+精品课堂”为驱动，提升专业建设质量。借鉴工程教育专业认证理念，专业围绕培养目标、毕业要求、课程教学目标达成等方面的评价，建立完善的面向产出的质量保障机制，在设计保障、过程保障、质量评价、持续改进等方面持续发力。完善校、院（系）两级督导制度，建立开学前检查、每日巡查、其中教学检查和期末教学总结制度，开展听课评教，围绕教学管理、课堂教学及教学秩序、教学文件、学风与考风考纪进行定期检查。建立常规教学质量监控与评价机制，加强教学质量信息的收集反馈工作，保障教学质量的反馈信息及时获取和有效利用。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 本专业设置定位及目标符合学校的定位，人才培养突显其公安院校属性；人才培养方案设置合理，培养目标与毕业要求形成清晰对应，通过支撑矩阵，实现逻辑闭环，符合OBE“反向设计”原则；毕业要求细化为可观测的指标点，确保每项能力均有课程和实践环节支撑，体现OBE的“可评价性”；通过构建“基础实验-综合实训-项目实战-顶岗实习”的四阶递进式实践能力培养体系，可以实现实践教学与能力达成的OBE映射；前期开设网络安全与执法等专业，为开设该专业奠定师资及实践教学的基础，为实施人才培养提供了保障；同时，通过开设该专业，可以优化学校学科专业结构，提升学校人才培养结构对区域社会经济发展的支撑度。 基于上述，推荐申报该专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 邵政名 金静 王龙 李经智 李德		

甘 肃 警 察 学 院

关于 2025 年申报本科专业及 2026 年预申报 本科专业的审议意见

2025 年 7 月 24 日，学院党委会对 2025 年拟申报本科专业及 2026 年预申报本科专业进行了审议，经会议研究，同意 2025 年申报交通管理工程、纪检监察、司法警察学、消防工程、航空安防管理、网络空间安全、社区矫正等 7 个本科专业，2026 年预申报国家安全学、武术与民族传统体育、信息安全等 3 个本科专业。

